



07.1.17.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН - 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

от «05» декабря 2022г.

№ 588- ОД

«Об утверждении Плана и рекомендаций по созданию материально-технических условий для развития талантов и способностей детей и обучающейся молодежи Новолакского района»

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в МО «Новолакский район» на период до 2026 года, в целях создания материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и обучающейся молодежи в Новолакском районе, а также для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект Плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и обучающейся молодежи, а также для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей (приложение №1).
2. Утвердить рекомендации по созданию материально-технических условий для развития талантов и способностей детей и обучающейся молодежи Новолакского района (приложение №2).
3. Заместителю начальника Управления образования Джиржисовой А.С. подготовить проект распоряжения главы о включении обязательного раздела по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи, а также для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей при формировании муниципального бюджета.
4. Довести приказ до сведения руководителей образовательных организаций.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Приложение на 18 стр. в 1 экз.

Начальник МКУ
«Управление образования»

Кудаева С.Р.

**Проект плана
по созданию материально-технических условий для практической
деятельности по развитию талантов и способностей детей и обучающейся
молодёжи, а также для интеллектуального развития детей с целью
углубленного изучения различных предметных областей.**

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально - экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня — это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Современные подходы к организации образовательного процесса предполагают реализацию социальных запросов общества. Социализация ученика происходит за счёт обеспечения образовательного взаимодействия ученика с учителем, ученика с учеником, ученика с самим собой и информационной средой и образовательными объектами. Учитель не может ограничивать свою работу только обучением детей в урочное время. Для того, чтобы быть хорошим учителем и воспитателем учащихся, необходимо не только сообщать им определенную сумму знаний, но и развивать навыки коммуникативной культуры и будить активную творческую мысль.

Средой образовательного взаимодействия становится современный кабинет.

Задачей учителя-предметника является расширение предметной области за счёт совершенствования учебно-методического комплекса. Школьный кабинет должен явиться настоящей образовательной средой, педагогическим инструментом, создающим настрой на урок, формирующим положительные эмоции учащихся, стимулирующим познавательный интерес, который поможет в полной мере раскрыть мир данной предметной области и стать помощником учителю и другим ученикам. Результатом учебной деятельности учащихся школы является не только хорошая успеваемость, но и заинтересованность в предмете.

Для обеспечения учебного успеха ученика школьный кабинет должен:

- 1) содержать информационное обеспечение (ученик должен иметь возможность ЗНАТЬ);
- 2) быть обеспечен средствами, обучающими ученика практическим предметам, меж - и надпредметными навыками (ученик должен иметь возможность научиться УМЕТЬ);

Соответственно должны быть созданы комфортные условия протекания познавательной деятельности учеников с разными особенностями психофизиологической сферы, условия для проявления своих познавательных возможностей, условия, инициирующие и поддерживающие мотивацию к изучению предметов, условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и обучающейся молодежи, а также для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ И ЖЕЛАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Проблемно- ориентированный анализ.

Необходимость разработки Проекта вытекает из анализа как внешних, так и внутренних факторов, оказывающих влияние на систему образования:

Проблема первая - качество образования.

Сущность — слабая подготовка олимпиадного резерва, слабое участие в предметных конкурсах, научно — исследовательских конференциях.

Причины появления: переход школы в новое качественное состояние требует нового подхода к ЗУН; социализация выпускника требует изменения в применении знаний; снижение мотивации к обучению в целом.

Возможности для решения: активное включение обучающихся в организацию и получение образования; использование учителем новых технологий.

Ресурсы: оснащение материальной базы кабинетов биологии, химии, географии, физики и т.д.

Проблема вторая — предпрофильная подготовка.

Сущность — дифференциация и индивидуализация обучения, углубленное изучение предметов.

Причины — потребность общества в модернизации содержания образования; повышение мотивации обучающихся в получении знаний, желание родителей в получении необходимых знаний школьниками в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Возможности для решения: выявление запросов обучающихся и желаний родителей; подготовка программного, учебно – методического обеспечения.

Проблема третья – обновление содержания образования.

Сущность – обеспечение дифференцированного обучения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся, развитие творческой активности ученика, формирование профессиональной компетентности учителя.

Причины: модернизация системы образования; ориентация на образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Возможности для решений: обновление содержания образования через введение новых технологий; оборудование кабинетов в соответствии с новыми требованиями, предъявляемые к материально - технической базе.

Риски: недостаточно подготовленная материально-техническая база кабинетов.

Ресурсы: приобретение оборудования для улучшения материально-технической базы.

РЕЗУЛЬТАТАМИ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТОЯЩЕГО ПРОЕКТА ДОЛЖНЫ СТАТЬ:

1. Повышение качества и доступности образовательной услуги, обеспечение социального равенства в получении общего и дополнительного образования, независимо от места проживания учащихся.
2. Повышение активности всех субъектов муниципального образования.
3. Обеспечение условий для предпрофильной подготовки учащихся школы.

ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ.

1. Внедрить новые технологии в образовательный процесс через обеспечение материально - технической базы образовательных учреждений;
2. Создать комфортные условия, способствующие разностороннему развитию обучающихся, формированию их творческих способностей, созданию условий для самореализации личности, её стремления к успеху;
3. Интенсивно включить в образовательный процесс возможности дополнительного образования (кружки, студии, объединения)

ПАСПОРТ

Нормативно - правовая база	О предоставлении приоритета товарам российского происхождения в соответствии с пунктом 2.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 «О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами»; Об ограничениях на допуск радиоэлектронной продукции, происходящей из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2019 г. № 878 «О мерах стимулирования производства радиоэлектронной продукции на территории Российской Федерации при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»; О применении национального режима при осуществлении закупок, установленными Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ; «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; Об учете требований антимонопольного законодательства в части обеспечения повышения эффективности, исключения ограничения круга поставщиков и поставляемого оборудования, повышения результативности осуществления закупок, обеспечения прозрачности, предотвращения коррупции и других злоупотреблений, в том числе планирование начальных (максимальных) цен исходя из рыночных цен товаров в соответствующем субъекте Российской Федерации.
Разработчик	Завметодкабинетом Управления образования МО «Новолакский район»
Сроки реализации	2022-2025 гг.
Этапы реализации	I этап: Организационный (2023г.) II этап: Аналитико-диагностический (ежегодно) III этап: Этап реализации (2023-2025г.) IV этап: Обобщающий (2025г.)
Цель	Обеспечение благоприятных материально-технических условий условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодёжи.

Задачи	Создать условия для широкого проявления разнообразных способностей детей; Повысить компетентность педагогов по проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одарённых детей; Обеспечить участие одарённых детей в разнообразных образовательных событиях высокого качественного уровня, успехи в которых признаются вузами. Укрепление ресурсной базы школьных кабинетов с целью обеспечения его эффективного использования. Создание условий для опытно — экспериментальной и исследовательской деятельности. Обоснование выбора технологии организации обучения и воспитания в условиях современной школы. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы.
Ожидаемые результаты	Совершенствование системы работы с одарёнными детьми; Подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми; Увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, исследовательской, экспериментальной, творческой, спортивной деятельности; Воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии со способностями; Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одарёнными детьми; Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.
Организация контроля за исполнением проекта	Контроль за исполнением проекта осуществляет администрация района

Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждений и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.

2. Изучение нормативных документов:

ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;

Приобретение учебно-методического комплекса согласно Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федерации;

Санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; Рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;
- обеспечение строительными материалами текущего ремонта в школе.

Примерный перечень оборудования, средств обучения, воспитания и развитию талантов по направлениям «Техническая направленность», «Естественно-научная направленность».

Техническая направленность

№ п/п	Наименование
1	Робототехника по уровням (начальный, средний, продвинутый). Каждое направление обязательно комплектуется оборудованием из раздела 1.6
1.1	Робототехника (начальный уровень, для детей 7 - 9 лет)
1.1.1	Набор для конструирования подвижных механизмов
1.1.2	Набор для конструирования робототехники начального уровня
1.1.3	Дополнительный набор для конструирования робототехники начального уровня
1.1.4	Электромотор тип 1
1.1.5	Набор для конструирования автотранспортных моделей
1.1.6	Набор для конструирования моделей и узлов

1.2	Робототехника (начальный уровень, для детей 9 - 11 лет)
1.2.1	Набор для конструирования моделей и узлов (основы механики)
1.2.2	Набор для конструирования моделей и узлов (источники энергии)
1.2.3	Набор для конструирования моделей и узлов (пневматика)
1.2.4	Аккумуляторная батарея
1.2.5	Электромотор тип 2
1.2.6	Датчик измерения расстояния
1.2.7	Набор для изучения программирования на языке JavaScript
1.3	Робототехника (средний уровень, для детей 9 - 11 лет)
1.3.1	Набор элементов для конструирования роботов
1.3.2	Дополнительный набор элементов для конструирования роботов
1.3.3	Комплект датчиков
1.3.4	Комплект для реализации инженерных проектов с использованием робототехнических технологий
1.3.5	Дополнительный набор к комплекту для реализации инженерных проектов с использованием робототехнических технологий
1.4	Робототехника (продвинутый уровень) - проектирование и конструирование мобильных роботов
1.4.1	Базовый набор для изучения промышленной робототехники
1.4.2	Ресурсный набор для изучения промышленной робототехники
1.4.3	Беспроводная камера набора для изучения промышленной робототехники
1.4.4	Набор для создания программируемых моделей и гусеничных роботов
1.4.5	Дополнительный набор для создания конвейеров
1.4.6	Дополнительный набор сложных зубчатых передач
1.4.7	Дополнительный набор звездочек и цепь
1.4.8	Дополнительный набор внедорожных шин
1.4.9	Набор моторов для базового набора для изучения промышленной робототехники
1.4.10	Дополнительный набор моторов и сервоприводов

1.4.11	Дополнительный набор всенаправленных колес
1.4.12	Дополнительный набор с джойстиком
1.4.13	Дополнительный набор с захватом
1.5	Робототехника (продвинутый уровень) - промышленная робототехника
1.5.1	Образовательный робототехнический комплект для разработки многокомпонентных мобильных и промышленных роботов
1.5.2	Ресурсный робототехнический комплект для разработки многокомпонентных мобильных и промышленных роботов
1.5.3	Образовательный робототехнический комплект для разработки многокомпонентных робототехнических систем со сложной кинематикой, манипуляционных и андроидных роботов
1.5.4	Учебно-лабораторный манипуляционный РТК
1.5.5	Учебно-лабораторный комплект для разработки автономных мобильных роботов
1.6	Прочее оборудование (для каждого из выбранных направлений 1.1 - 1.5)
1.6.1	Комплект полей
1.6.2	3D-принтер тип 2
1.6.3	Стол для сборки роботов
1.6.4	Системы хранения
2	Моделирование авиа- и судомоделей
2.1	3D-принтер тип 2
2.2	Лазерный станок
2.3	Наборы для самостоятельной сборки модели
3	Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование
3.1	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами
3.2	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами Arduino
3.3	Наборы для сборки умного дома(интернет вещей)
4	Общее развитие инженерного мышления, работа с группами младше 7 лет
4.1	3D-ручка
4.2	Набор конструкторов для начального программирования

4.3	Расширенный набор конструкторов для начального моделирования
4.4	Набор для развития социального, эмоционального интеллекта и навыков работы в группе
4.5	3D-принтер тип 2
5	Программы, направленные на компетентностный подход и развитие навыков среднего специального образования по профессиям: слесарь, токарь, электромонтер, фрезеровщик и т.д.
5.1	Станок токарно-винторезный
5.2	3D-принтер тип 2
5.3	Станок фрезерный универсальный
5.4	Станок вертикально-сверлильный
5.5	Станок заточной
5.6	Лазерный станок
6	САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение
6.1	3D-принтер тип 2
6.2	3D-принтер тип 1
6.3	3D-сканер
6.4	3D-ручка
6.5	3D-сканер ручной
6.6	Вакуумный формовщик
6.7	Пылесос
6.8	20 прозрачных листов
6.9	20 формующих листов
6.10	1 кг материала для литья
6.11	Адаптер для пылесоса
6.12	Блок питания
6.13	Автоматический робот для нанесения графических изображений
7	Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности
7.1	Шлем VR профессиональный с базовыми станциями и контроллерами в комплекте
7.2	Графическая станция (ПК повышенной производительности), совместимая с п.
8.1	
7.3	Графическая станция (ПК повышенной производительности)

7.4	Монитор 24" - 27"
7.5	Стойка для базовых станций
7.6	Шлем VR любительский
7.7	Планшет на базе ОС Android
7.8	Графический планшет
7.9	Фотоаппарат зеркальный + объектив
7.10	Наушники
7.11	Клавиатура USB
7.12	Мышь
8	Комплект оборудования для аэромоделирования
8.1	Конструктор программируемого квадрокоптера с системой машинного зрения для изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов, их проектирования, сборки, обучения основам визуального пилотирования и основам программирования
8.2	Любительская мобильная воздушная система с возможностью визуального управления от первого лица
8.3	Учебная летающая робототехническая система с CV-камерой
8.4	Учебная беспилотная авиационная система самолетного типа
8.5	Квадрокоптер для видеосъемки, профессиональный
8.6	Зарядное устройство
8.7	Пластик для 3D-принтера
8.8	Ремкомплект, совместимый с конструктором программируемого квадрокоптера
8.9	3D-принтер тип 2
8.10	3D-принтер тип 1
8.11	Одноплатный компьютер
8.12	Камера для одноплатного компьютера
8.13	Куб для полетов
8.14	Аккумуляторная батарея
9	Оборудование (для каждого из выбранных направлений)
9.1	Интерактивная панель 75"
9.2	Доска магнитно-маркерная поворотная двусторонняя
9.3	Шкаф-стеллаж для хранения оборудования
9.4	Комплект мебели
9.5	Стол ученический двухместный
9.6	Стул ученический мобильный
9.7	Ноутбук
9.8	МФУ формата А3

Естественнонаучная направленность

3.66	Аптечка первой помощи
3.67	Компас
3.68	Лаборатория "Физико-химический анализ воды"
3.69	Лаборатория "Биологический анализ воды"
3.70	Учебные таблицы по биологии
3.71	Справочные биологические коллекции
3.72	Муляжи живых организмов
3.73	Набор микроскопических препаратов
3.74	Карты географические
4	Экология
4.1	Комплект мебели
4.1.1	Стол ученический
4.1.2	Стул ученический лабораторный
4.2	Компьютер с монитором
4.3	Интерактивная панель 75"

Примерный перечень оборудования, средств обучения, воспитания и развитию талантов по направлениям «Спорт», «Наука», «Искусство».

№	Наименование
1.	Мебель, в том числе:
1.1.	Мебель офисная металлическая
1.2.	Мебель офисная деревянная
1.3.	Прочее
	Направление "Искусство"
2.1	Инструменты музыкальные, в том числе:
2.1.1.	Фортепиано
2.1.2.	Пианино
2.1.3.	Рояли
2.1.4.	Инструменты музыкальные струнные
2.1.5.	Инструменты музыкальные струнные смычковые

2.1.6.	Инструменты музыкальные щипковые
2.1.7.	Инструменты музыкальные духовые
2.1.8.	Инструменты музыкальные или клавишные с электрической генерацией или электрическим усилением звука
2.1.9.	Части и принадлежности музыкальных инструментов
2.2.	Станки, оборудование и инвентарь для художников
2.3.	Звуковое и видеопроекционное оборудование
2.4.	Оборудование и инвентарь для занятий хореографией
	Направление "Спорт"
3.1.	Лыжи и прочее лыжное снаряжение, кроме обуви; коньки и роликовые коньки; их части
3.2.	Лыжи водные, доски для серфинга, виндсерферы и прочее снаряжение для водного спорта
3.3.	Инвентарь и оборудование для акробатики
3.4.	Инвентарь и оборудование для спортивной и художественной гимнастики
3.5.	Инвентарь и оборудование для легкой атлетики
3.6.	Инвентарь и оборудование для бокса
3.7.	Инвентарь и оборудование для тяжелой атлетики
3.8.	Инвентарь и оборудование для борьбы
3.9.	Инвентарь для баскетбола
3.10.	Инвентарь для волейбола
3.11.	Инвентарь для футбола и ручного мяча
3.12.	Инвентарь для тенниса и бадминтона
3.13.	Инвентарь для настольного тенниса
3.14.	Инвентарь для игры в хоккей с шайбой и мячом
3.15.	Инвентарь для игры в хоккей на траве
3.16.	Инвентарь для городошного спорта
3.17.	Инвентарь судейский, тренировочный и прочий для спортивных игр; приспособления для подготовки инвентаря для спортивных игр
3.18.	Прочее спортивное оборудование и инвентарь

	Направление «Наука»
4.1.	Компьютеры и периферийное оборудование, в том числе
4.1.1.	Компьютеры портативные массой не более 10 кг, такие как ноутбуки, планшетные компьютеры, карманные компьютеры, в том числе совмещающие функции мобильного телефонного аппарата, электронные записные книжки и аналогичная компьютерная техника
4.1.2.	Машины вычислительные электронные цифровые, поставляемые в виде систем для автоматической обработки данных
4.1.3.	Устройства ввода или вывода, содержащие или не содержащие в одном корпусе запоминающие устройства
4.1.4.	Прочее
4.2.	Оборудование коммуникационное
4.3.	Оборудование для измерения, испытаний и навигации; часы всех видов
4.4.	Электродвигатели, генераторы, трансформаторы и электрическая распределительная и контрольно-измерительная аппаратура
4.5.	Батареи и аккумуляторы
4.6.	Оборудование электрическое осветительное
4.7.	Оборудование электрическое прочее и его части
4.8.	Машины и оборудование общего назначения и прочие, в том числе
4.8.1.	Камеры, печи и печные горелки
4.8.2.	Оборудование подъемно-транспортное
4.8.3.	Прочее
4.9.	Прочее оборудование

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Сегодня, как никогда, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники, информационных образовательных технологий во всех областях деятельности школы. Основной целью учебного процесса становится не только усвоение знаний, но овладения способами этого усвоения, развитие познавательных потребностей и творческого потенциала учащихся. Достижение личностных результатов обучения, развитие мотивационных ресурсов обучаемых требует осуществления личностно-ориентированного образовательного процесса, построения индивидуальных образовательных программ и траекторий для

каждого ученика, что становится возможным в условиях развивающейся информационной среды образовательного учреждения.

Современные подходы к организации образовательного процесса предполагают реализацию социальных запросов общества. Социализация ученика происходит за счёт обеспечения образовательного взаимодействия ученика с учителем, ученика с учеником, ученика с самим собой и информационной средой и образовательными объектами. Учитель не может ограничивать свою работу только обучением детей в урочное время. Для того, чтобы быть хорошим учителем и воспитателем учащихся, необходимо не только сообщать им определенную сумму знаний, но и развивать навыки коммуникативной культуры и будить активную творческую мысль.

Сегодня ученик должен иметь возможность ЗНАТЬ, иметь возможность научиться УМЕТЬ, иметь возможность иметь условия для проявления своих познавательных возможностей.

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОЗДАНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ И
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, А ТАКЖЕ ДЛЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ЦЕЛЬЮ
УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ
ОБЛАСТЕЙ**

Оглавление

1. Введение
2. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса
3. Цели
4. Задачи
5. Пути решения
6. Сроки и этапы реализации перспективного плана
7. Планирование и развития материально-технической базы
8. План работы по улучшению материально-технической базы школы.

1. Введение.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

2. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Основные задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно- воспитательном процессе;

- обеспечение библиотечного фонда учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- устранение предписаний МЧС, Роспотребнадзора и др.

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

Для совершенствования материальной базы приобретаются оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа.

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — %;
- количество компьютеров и ноутбуков применяемых в учебном процессе —;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися —;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками —;
- электронные пособия и учебные материалы —;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей —;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта —.

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО.

В здании школы имеется:

- учебные кабинеты — (начальной школы —, физики —, химии —, ОБЖ —, русского языка и литературы —, английского языка —, математики —, истории и обществознания —, информатики —, музыки —, ИЗО —, технологии —)
- лаборантские — 2 (физика, химия)
- мастерские —
- спортзал —
- актовый зал —
- библиотека —
- административные помещения —
- учительская —
- служебные помещения —.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Учебные кабинеты- Учебный процесс, выполнение домашних заданий, проведение консультаций, проведение видеоуроков, презентаций, проведение занятий по программам дополнительного образования. Экспозиция

общешкольных мероприятий, спортивных достижений учащихся, выставки художественных работ выставки учащихся.

Цели:

создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

- поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постепенная модернизация;
- текущий ремонт помещения образовательного учреждения;
- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы;
- оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов.

3. Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта всех помещений и капитального ремонта помещений пищеблока;
- замена ограждения школьной территории;
- устройство 2-х игровых площадок и 2-х теневых навесов для групп ДО
- устранение предписаний МЧС и Роспотребнадзора.

4. Пути решения:

Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений. Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Сегодня решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, компьютерного оборудования.

Практика реализации программ по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса – учителей, обучающихся, заинтересованных родителей, следующие проблемы:

- создание школьной локальной сети;
- модернизация тепловых и канализационных сетей;
- укрепление материально-технической базы школы (приобретение):
ноутбуков, компьютеров; 7
копировального оборудования, множительной техники;
Лингафонного кабинета;
электронно-цифрового оборудования;
кабинетов химии, биологии, физики.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- научную организацию труда преподавателей и руководителей образовательных учреждений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

5. Сроки и этапы реализации перспективного плана

Сроки реализации— с 2022 по 2026 годы.

Этапы: 2018/2019 учебный год: 2019/2020 учебный год: 2020/2021 учебный год

6. Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

- Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.
- Изучение нормативных документов (ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений, санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п);
- Приобретение учебно-методического комплекса согласно Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортинвентаря, технологического оборудования и т.д.

- Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
- Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу. • оснащение современной компьютерной техникой; • организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы; • оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям; • обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями; • повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе; • обеспечение строительными материалами текущего ремонта в школе.

7. План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения.

Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты, школьную столовую.

Приобретение учебно-наглядных пособий, плакатов, стендов.

Приобретение учебной литературы.

Приобретение спортивного инвентаря.

Приобретение интерактивного и мультимедийного.

Приобретение оргтехники, ТСО.

Приобретение оборудования для кабинетов технологии.

Приобретение программного обеспечения для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов.

Приобретение оборудования и посуды в школьную.

Приобретение канцтоваров.

Приобретение СИЗ, моющих и чистящих средств, инвентаря для обслуживающего персонала.

Мероприятия по устранению предписаний контрольно-надзорных органов.

Мероприятия по текущему ремонту.